

2022 级康复作业治疗 本科生

一、访学内容

在为期 3 个月的访学中，首先要非常感谢本校和杜肯大学各位领导对我们的关心、支持。其次，我非常幸运在杜肯大学的中国健康研究所进行深入的专业学习与实践，我参与的课程学习包括康复科学课程、研究简介专题、运动处方基础，这些课程不仅丰富了我的理论知识，还让我对康复领域的国内外发展有了更深入的了解。



康复科学课程中，我们探索与康复科学相关的各种不同专业主题，作为 OT 专业的学生，也对 PT 和 ST 有了更丰富的认识。主题包括骨科、运动医学、听力学、言语发育、喂养、精细运动控制和感官整合等。这门课程给予我们很多与物理治疗、职业治疗和言语语言病理学专业的临床医生和研究人员交流的机会，真的非常荣幸。

其中，我最印象深刻的课程是马术疗法，从我自身的作业治疗专业来说，马匹对于自闭症、脑瘫、唐氏儿童这些交流困难或者不愿对人敞开心扉的孩童有神奇疗效，因为马匹对于周围环境比较敏感，它们能够根据声音、肢体语言和细微动作来理解孩子。此外，骑马的过程对于孩子的物理治疗康复也有很大的疗效，骑马时的身体律动为孩子提供独特的感官刺激，不仅能够锻炼到孩子的平衡和肌

肉控制，还能对骨盆和骨骼产生积极影响，改善肌肉张力和全身协调能力。教授介绍她们的团队包括持有执照的治疗师、驯马师、马匹、马匹两侧保护的工作人员，提供马术疗法的组织大多是非营利组织。这样的公益项目让我感触颇深，组织者和志愿者们以极大的热情和无私奉献，为患者提供了高质量的治疗。这不仅是一份工作，更是一份使命，是对康复事业的热爱与坚持。康复工作不仅仅是技术和方法的应用，更是一种人文关怀的体现。它需要我们用心去感受患者的需求，用爱去支持他们，帮助他们重建信心，重拾生活的乐趣。



运动处方基础是与国内授课有一些区别的课程，马丁教授在几周的教室理论授课后，安排我们前往健身房授课，为我们一一演示健身器械如何使用、讲述每个动作锻炼的肌肉位置以及根据运动目的制定运动处方的原则。课程强调了运动处方的个性化和科学化，这意味着在制定运动计划时，需要考虑到个体的年龄、性别、病史和生活习惯多方因素。这种个性化的方法有助于提高患者的参与度和运动效果，同时减少受伤的风险。在最后的 learning 成果汇报中，我将所学知识应用到实际案例中，这不仅加深了我对理论知识的理解，也锻炼了我的临床推理和决策能力。

二、访学成果

通过这次访学，我不仅在专业技能上有了显著提升，更重要的是，我学会了如何将理论与实践相结合，如何在跨文化环境下进行有效的沟通与合作，让我意识到康复工作在不同文化背景下的差异和共性。

非常荣幸在杜肯大学访学期间获得了前往医院见习的机会，我发现美国医院的康复患者大多是自己控制轮椅从家到医院进行康复，美国的辅助器械和公共无障碍设施确实非常普及，公共巴士设有可升降台阶，方便轮椅上下车。此外，我参与了一位下肢瘫痪患者的治疗过程，他练习独自从轮椅移动到床上、独自从轮椅移动到汽车上。由于长时间控制轮椅，需要有非常强壮的手臂力量和平衡能力，在我与他一来一回的抛球练习中，我感受到他的坚韧、对生活乐观积极的康复态度让我非常佩服。见习期间，我还有机会参与到患者的治疗计划中，这让我对康

复治疗的每一个细节都有了更加直观的认识。我学会了如何根据患者的反馈调整治疗方案，以及如何与医疗团队其他成员协作，共同为患者的康复努力。

三、未来展望

访学经历让我更加坚定了康复领域深造的决心。未来，我计划将在杜肯大学学到的知识和见习期间的经验融入到我的职业生涯中，不断提升自己的专业能力，为患者提供高质量的康复治疗。同时，我也意识到跨文化交流的重要性。我将珍惜每一次交流的机会，学习国外的康复技术，更多地分享中国康复领域的成果，促进国际间的学术交流与合作，共同推动全球康复科学的进步。